**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о ресурсном центре  специального образования для детей с расстройствами аутистического спектра на базе Государственного учреждения образования «Борисовский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»**

**1. Общие положения:**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и содержание деятельности ресурсного центра специального образования        для детей с расстройствами аутистического спектра на базе Государственного учреждения образования «Борисовский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» (далее – Ресурсный центр).

1.2. Ресурсный центр создается сроком на 2 учебных года.

1.3. Ресурсный центр создан на основании приказа начальника управления образования Минского областного исполнительного комитета от 13 ноября 2014 года № 403 «О создании ресурсного центра специального образования».

1.4. В своей деятельности Ресурсный центр руководствуется Кодексом Республики Беларусь об образовании (от 13 января 2011 г., №243-3), законодательством Республики Беларусь, нормативными правовыми документами Республики Беларусь и Министерства образования Республики Беларусь, Уставом государственного учреждения образования «Борисовский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»  и  настоящим Положением.

1.5.Ресурсный центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с управлением образования  Минского областного исполнительного комитета, Государственным учреждением образования  «Минский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», отделом образования, спорта и туризма Борисовского районного исполнительного комитета, с учреждениями образования, другими ресурсными центрами, с общественными и другими организациями, физическими лицами, заинтересованными в развитии системы специального образования региона и области.

1.6. Координацию деятельности Ресурсного центра осуществляют отдел социальной и воспитательной работы управления образования областного исполнительного комитета, Государственное учреждение образования «Минский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации».

1.7. Ресурсный центр не является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность как структурное подразделение государственного учреждения образования «Борисовский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» (Кодекс Республики Беларусь об образовании, №243-3, раздел 2, глава 4, статья 23).

2. **Цели и задачи Ресурсного центра.**

2.1. Основной целью деятельности Ресурсного центра является совершенствование системы повышения компетентности и профессионального мастерства педагогов, распространение позитивного опыта по созданию и развитию модели информационно-коммуникационного образовательного пространства, организация деятельности по систематическому ознакомлению педагогической общественности с системой инновационной работы учреждений образования, оказания комплексной помощи детям с расстройствами аутистического спектра в  регионе и  области.

2.2. Задачами Ресурсного центра являются:

- изучение и аккумуляция опыта работы по вопросам оказания психолого-педагогической помощи детям с расстройствами аутистического спектра;

- выявление и координация профессиональных потребностей педагогических коллективов по вопросам повышения эффективности и качества образовательного процесса детей  с расстройствами аутистического спектра;

- информационная и научно-методическая поддержка образовательного процесса детей с расстройствами аутистического спектра;

- психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса;

- оказание содействия учреждениям образования по внедрению положительного опыта работы с детьми с расстройствами аутистического спектра;

- повышение педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра;

- организация сетевого взаимодействия по основному направлению работы Ресурсного центра;

- распространение положительного опыта работы с детьми с расстройствами аутистического спектра, ознакомление педагогической и родительской общественности о деятельности Ресурсного центра посредством размещения информации на сайте, в средствах массовой информации, осуществления издательской деятельнсоти;

- повышение потенциала системы специального образования региона и  области за счёт концентрации материально-технических, педагогических, интеллектуальных, информационных и финансовых ресурсов.

**3. Основные направления деятельности Ресурсного центра:**

3.1. Инновационная деятельность:

- внедрение в практику апробированного положительного опыта работы с детьми с расстройствами аутистического спектра;

- концентрация современных технических средств обучения, эффективных коррекционных методов и технологий обучения детей с расстройствами аутистического спектра.

3.2. Методическая деятельность:

‑ информационная и научно-методическая поддержка специалистов по вопросам образовательного процесса, оказания комплексной помощи детям с расстройствами аутистического спектра;

- выявление, изучение и распространение положительного опыта работы специалистов, работающих с  детьми с расстройствами аутистического спектра, через участие в областных и республиканских семинарах, конференциях, методических объединениях и др.;

- организация и осуществление деятельности по  пропаганде положительного опыта работы с  детьми с расстройствами аутистического спектра;

- предоставление имеющихся материально-технических, педагогических, информационных, интеллектуальных, программно-методических ресурсов для:

- подготовки и проведения научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, тренингов, методических объединений педагогических работников  по вопросам обучения и воспитания  детей  с расстройствами аутистического спектра;

- участия в реализации областных педагогических проектов;

- организации методических консультаций;

- организация и проведение научно-практических и теоретических конференций, семинаров, мастер-классов, тренингов, практических занятий, лекций и др. по вопросам обучения, воспитания и коррекции детей с расстройствами аутистического спектра;

- разработка и подготовка  рекомендаций для специалистов, работающих с детьми с расстройствами аутистического спектра.

3.3. Консультативная деятельность:

- выявление трудностей педагогических работников учреждений образования в обучении и воспитании детей с расстройствами аутистического спектра, осуществлении педагогически обоснованного выбора форм, методов и средств обучения и воспитания при реализации рекомендованных программ обучения, оказании комплексной помощи;

- организация и проведение консультаций для руководителей учреждений, в которых обучаются и воспитываются дети с расстройствами аутистического спектра, организации адаптивного образовательного пространства, условий для социализации и включения в общество детей с расстройствами аутистического спектра.

3.4. Информационно-аналитическая деятельность:

- формирование регионального банка данных о детях с расстройствами аутистического спектра;

- создание информационно-методического банка эффективных коррекционных методов и технологий обучения детей с расстройствами аутистического спектра;

- создание системы пропаганды и распространения положительного опыта по вопросам повышения эффективности и качества образовательного процесса детей  с расстройствами аутистического спектра;

- координация деятельности Ресурсного центра и учреждений образования, осуществляющих обучение и воспитание детей с расстройствами аутистического спектра;

- информирование педагогической и родительской общественности о деятельности  Ресурсного центра в средствах массовой информации.

- создание и сопровождение электронной страницы на сайте по основным направлениям работы Ресурсного центра.

3.5. Создание ресурсной материально-технической базы:

- создание ресурса учебного и коррекционного оборудования для детей с расстройствами аутистического спектра, которое может передаваться во временное пользование в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь;

- формирование библиотечного фонда учебно-методических пособий, современной педагогической и медицинской литературы, иных материалов по  коррекции и обучению детей с расстройствами аутистического спектра;

- формирование фонда аудиовизуальных и интерактивных средств обучения по  коррекции и обучению детей с расстройствами аутистического спектра;

- создание медиатеки по вопросам обучения, воспитания и коррекции детей с расстройствами аутистического спектра;

- пользование библиотечным фондом, фондом аудиовизуальных и интерактивных средств обучения, медиатекой осуществляется в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь.

3.6. Организация сетевого взаимодействия:

- обеспечение доступности информационного пространства деятельности Ресурсного центра для педагогической и родительской общественности;

- взаимодействие с другими Ресурсными центрами, учреждениями образования, педагогическими, общественными и иными  организациями по вопросам своей компетенции.

3.7. Работа с детьми с расстройствами аутистического спектра:

- диагностическая деятельность;

- оказание комплексной помощи;

- проведение конкурсов, фестивалей, акций к Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма, других мероприятий.

3.8. Работа с родителями:

- психологическое изучение семей, имеющих ребёнка с расстройствами аутистического спектра;

- психологическое консультирование семей;

- психолого-педагогическое сопровождение семей.

**4.Организация деятельности Ресурсного центра:**

4.1. Статус «Ресурсный центр» присваивается учреждению образования по приказу начальника управления образования Минского областного исполнительного комитета по заключению экспертного совета на определенный срок, обусловленный востребованностью предлагаемого содержательного направления деятельности.

4.2**.**Создание Ресурсного центра на базе государственного учреждения образования «Борисовский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», не приводит к изменениям организационно-правовой формы, типа и вида учреждения специального образования и в его Уставе не фиксируется.

4.3. Управление Ресурсным центром осуществляется в соответствии           с законодательством в области образования и Уставом государственного учреждения образования «Борисовский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»                        и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

4.4. Ресурсный Центр самостоятельно планирует свою деятельность               и определяет перспективы развития. Деятельность Ресурсного Центра осуществляется в соответствии с данным Положением и планом работы Ресурсного центра,  согласованным с управлением образования Минского областного исполнительного комитета и государственного учреждения образования «Минский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации».

4.5. Для выполнения работ, заданий, связанных с осуществлением учреждением функций Ресурсного центра, его руководитель вправе возлагать на работников государственного учреждения образования «Борисовский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» с их согласия дополнительные обязанности и работы или привлекать иных лиц в порядке внешнего совместительства в соответствии с Трудовым кодексом Республики Беларусь.

4.6. Государственного учреждения образования «Борисовский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» в целях организации осуществления им функций Ресурсного центра самостоятельно разрабатывает и принимает необходимые локальные акты, не противоречащие действующему законодательству, Уставу учреждения и настоящему Положению.

4.7. В Государственном учреждении образования «Борисовский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» со статусом  Ресурсного центра должна быть следующая документация:

— приказы и инструкции вышестоящих организаций;

 — годовой план работы Ресурсного центра;

 — ежегодные отчеты о проделанной работе;

 — расписание консультативного времени;

— журнал учёта проведенных мероприятий;

— материалы проведённых мероприятий;

— журнал проведённых консультаций.

Руководитель Ресурсного центра имеет право дополнить перечень другими документами.

4.8. Деятельность учреждения в части выполнения им функций Ресурсного центра может осуществляться на основе договоров о сотрудничестве, заключаемых с учреждениями образования, в отношении которых оно выступает в качестве Ресурсного центра, и другими лицами в соответствии с действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами.

4.9. Директор  Государственного учреждения образования «Борисовский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»  вправе вносить управлению образования Минского областного исполнительного комитета,  отделу образования, спорта и туризма Борисовского районного исполнительного комитета предложения о поощрении (объявлении благодарности, награждении грамотами и т.п.) своих работников и привлекаемых для работы лиц.

4.10. Основанием для прекращения деятельности Ресурсного центра является приказ начальника управления образования Минского областного исполнительного комитета.

 **5. Руководство Ресурсным центром:**

5.1. Непосредственное руководство, общий контроль и управление всей деятельностью Ресурсного центра осуществляет директор Государственного учреждения образования «Борисовский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации».

5.2. Штатное расписание и структура  Ресурсного центра утверждается директором Государственного учреждения образования «Борисовский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» самостоятельно.

5.3. Директор Государственного учреждения образования «Борисовский районный центр коррекционно-развивающего обучения    и реабилитации», имеет право назначить руководителя Ресурсного центра.

5.4. Руководитель Ресурсного  центра:

- действует от имени Ресурсного центра и представляет его во всех организациях;

- инициирует издание приказов, выполнение которых обязательно для всех работников Ресурсного  центра;

- в пределах своей компетенции дает указания, выполнение которых обязательно для всех работников Ресурсного центра;

- несет ответственность за результаты деятельности Ресурсного центра.

5.5. К работе Ресурсного центра может привлекаться научный руководитель (консультант) инновационных и экспериментальных проектов, осуществлять консультации на договорной основе, при этом оплата труда может производиться и из привлеченных внебюджетных средств.

 **6.** **Направления работы Ресурсного центра:**

6.1. Направления работы Ресурсного центра определяет Государственное учреждение образования «Борисовский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» самостоятельно.

 **7.Заключительные положения:**

7.1. Положение о Ресурсном центре составляется на основе Положения о ресурсном центре системы специального образования Минской области,  принимается решением педагогического совета Государственного учреждения образования «Борисовский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», вступает в силу после утверждения приказом директора учреждения.

7.2. В настоящее Положение могут быть внесены необходимые изменения и дополнения в установленном законодательством порядке.

 **8.Финансирование деятельности Ресурсного центра:**

8.1. Финансирование деятельности Ресурсного центра производится за счёт бюджетных средств, выделяемых учреждениям образования, при которых они созданы, а также иных источников финансирования, не запрещённых законодательством Республики Беларусь.

8.2. Для обеспечения работы Ресурсного центра администрация Государственного учреждения  образования «Борисовский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» выделяет отдельное помещение, соответствующее санитарным нормам и гигиеническим требованиям к методическим кабинетам учреждений образования.

8.3. Используемое Ресурсным центром имущество находится на балансе Государственного учреждения образования «Борисовский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации».

8.4. Руководитель Ресурсного центра несет ответственность за сохранность и использование по назначению закрепленного за Ресурсным центром имущества.